

Проект (подпрограмма) «Школьный климат. Образовательная среда» в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения»

Школьный климат - это качество и характер школьной жизни. Он складывается из того, как люди чувствуют себя в спортивной школе, каковы их общие нормы, ценности и цели, а также чувства, которые вызывает у обучающихся школьная среда со всеми ее элементами, и отношения между обучающимися и тренерами-преподавателями, обучающихся друг с другом.

Ключевое понятие **«Образовательная среда»** предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат. Образовательная среда»	
Цель	Создание и безопасного школьного климата Создание и совершенствование комфортного, безопасного и бесконфликтного школьного пространства для обучения и воспитания, которое поддерживает чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и физическому развитию обучающихся
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Создание психологически благоприятного школьного образовательного пространства для обучающихся2. Создание условий для развития деятельности психологической службы (психологического сопровождения) в спортивной школе.3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем связанных с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.4. Разработка и реализация антибуллинговой программы.5. Разработка комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков.5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в спортивной школе.

	6. Разработка мероприятий, направленных на развитие родительских компетенций.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата; - укрепление связей между семьей и школой; - системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где педагоги, тренеры-преподаватели поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию, обеспеченный психологической поддержкой.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности спортивной школы кадрами, наличие педагога-психолога. 2. Наличие педагога-психолога, прошедшего повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. 3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. 5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для развития и социализации детей и подростков. - Снижение числа конфликтов и правонарушений. - Создание эффективной системы профилактической и коррекционной работы с обучающимися. - Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать индивидуальные и возрастные особенности, а также эмоциональные состояния детей - Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. - Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов,

	<p>организацию активного отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none">- Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в спортивной школе комнаты психологической разгрузки для педагогов.- Формирование личностных результатов у обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.- Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных стандартов спортивной подготовки.
--	--

Значения целевых показателей реализации подпрограммы «Школьный климат. Образовательная среда»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 г.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	-	+	+	+	+	+
	Укомплектованность ОО кадрами, в том числе наличие педагога-психолога	-	+	+	+	+	+
2.	Организация современного пространства (места) для работы педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	-	+	+	+	+	+
3.	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в образовательных организациях (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	-	+	+	+	+	+
4.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	-	+	+	+	+	+
5.	Формирование психологически благоприятного школьного образовательного пространства для обучающихся	-	+	+	+	+	+
6.	Реализация психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике буллинга	-	+	+	+	+	+
7.	Реализация психолого-педагогических мероприятий по профилактике девиантного поведения	-	+	+	+	+	+
8.	Реализация мероприятий, направленных на развитие родительских компетенций	-	+	+	+	+	+

9.	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	-	100%	100%	100%	100%	100%
10.	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	-	75%	80%	85%	90%	100%
11.	Доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом	70%	80%	90%	90%	90%	90%

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Школьный климат. Образовательная среда»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1.	Проведение мониторинга количественного и качественного состава педкадров, в том числе кадров психологической службы	Ежегодно	Директор	Создана база данных по кадрам, в том числе кадрам психологической службы, проводится работа по его дополнению и корректировке	+	+	+	+	+
2.	Анализ потребности в введении новых штатных единиц	Ежегодно	Директор	Создание базы данных о потребности в кадрах, в том числе кадрах психологической службы при решении вопросов в формировании благоприятного школьного климата	+	+	+	+	+
3.	Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педработников,	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист	Доля педагогов, работников психологической службы, прошедших повышение квалификации	-	100%	100%	100%	100%

	педагога-психолога			Доля педработников, повысивших квалификационный уровень по работе с трудными детьми	-	1%	2%	3%	5%
4.	Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологического тестирования	Ежегодно	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования	-	2%	3%	5%	5%
5.	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации антибуллинговой программы	30%	35%	40%	50%	60%
6.	Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся	Ежегодно	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	Доля родителей, получивших консультацию специалистов по вопросам буллинга обучающихся	5%	7%	10%	15%	20%
7.	Повышение уровня комфортности, защищённости личности обучающегося и педагогов	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Количество практик, применяемых педагогическими работниками для повышения уровня комфортности, защищённости личности обучающегося и педагогов	1	2	2	3	5

8.	Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в традиционных делах спортивной школы	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Доля обучающихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества	50%	60%	70%	80%	90%
				Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества	5%	10%	10%	10%	20%

