

МКОУ «Джулинская СОШ им. Магомедова М.М.»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Джулинская СОШ
им. М.М. Магомедова»

Р.К. Умаров



План воспитательной работы МКОУ «Джулинская СОШ им. Магомедова М.М.» на 2023-2024 учебный год.

План разработан и составлен
Заместителем директора по ВР
Абдулкеримовым А.М.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3) Развитие физически здоровой личности
4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Основные направления воспитательной работы школы:

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять основных направлений:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни *выборубудущей профессии*
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В целях активизации участия школьников в районных конкурсах и акциях в план работы включен раздел «Районные конкурсы и акции» с указанием время проведения в районе.

1 направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Задачи:

- развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; усиленное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.);
- глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, флага, герба и гимна субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, поселении, муниципалитете;

посильное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;

- практико-ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
- превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; посильное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;
- развитие ценностного отношения к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
- углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве;
- расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
- развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы, семьи, села, города; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям).

2 направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать и искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
- развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
- развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и

развитии Российского государства; усиление этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;

- утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям - от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;
- сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; усиленное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

3 направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
- усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
- приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и вне учебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
- личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небрежливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
- поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, лекториях и т.п.

4 направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания подростка; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как личностно важный опыт природоохранительной деятельности;

- осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о к эволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;
- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

5 направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно – о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере европейской моды от античности до наших дней;
- продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн XX века и художественный язык современного искусства; параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных;
- поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.).

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «Первый звонок» «День солидарности в борьбе с терроризмом». Беседы в классах по ПДД Юбилей Табасаранского района	1 сентября 3 сентября Первая неделя В течение полугодия	1-11 класс 1-11 класс	Абдулкеримов А.М. Кл. рук. Коллектив школы
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Фотоконкурс «Мы вас любим» ко Дню учителя. 2) Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж» 4) Праздник осени	Вторая неделя Четвёртая неделя	1-11 класс 1-11 кл	Кл.рук. ЗДВР Кл. рук. Нач. кл.
Экологическое воспитание	1) Экологическая тропа «За красивое село, за прекрасную Родину»	Последняя неделя	1-11 класс	Кл.рук. ЗДВР
Трудовое воспитание	1) Трудовые десанты 2) Работа производственной бригады 3) Подведение итогов	В течение месяца В течение месяца До30.09.	1 – 11 класс 6 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук. ЗДВР
Семейное воспитание	1) Родительские собрания 2) Совместный рейд в семьи учащихся 3) Заседание родительского комитета, управляющего совета.	В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук. ЗДВР
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах, смотр кл.уголков. 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 4) Выпуск газеты 5) Операция «Забота», посвящённая Дню пожилого человека	Вторая неделя Вторая неделя Четвёртая неделя сентября В течение сентября	2-11 класс 2-11 класс 2-11 класс Актив Актив	Кл.рук. Кл.рук. ЗДВР

Методическая работа	Заседание МО классных руководителей 1) Анализ воспитательной работы за 2022-23учебный год. 2) Планирование воспитательной работы на 2023--24учебный год 3) Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению документации классного руководителя»	Первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Презентация кружков и секций 2) Работа по оформлению документации рук.кружков 3) Составление расписания работы кружков	В течение месяца В течение месяца Третья неделя	1-11 класс	Руководители Кружков ЗДВР
Безопасность жизнедеятельности учащихся	1) Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара 2) Выпуск листовок по эвакуации (9-11 классы) 3)Проведение инструктажей по правилам ПДД.	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя	1-11 класс	Руководитель ОБЖ
Районные конкурсы и акции	1)Всероссийская акция «Внимание, дети!» 2)Районная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» 3). Осенний кросс			Ответственный за ПДД Учитель физкультуры

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Подготовка ко Дню пожилого человека. 2) Декада правового воспитания 3) Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	В течение месяца Последняя неделя Третья неделя	1-11 класс 2-11 класс 1-4 классы	Кл.рук., ЗДВР Учитель истории
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. Праздничный концерт для учителей. 2) «Волшебные слова» (кл.час)	5 октября В течении месяца	Учителя(учителей пенсионеров) 1-4	Агабеков Н.Т. Классные руководители
Экологическое воспитание	1) Акция «Живи источник» 2) Генеральная уборка школы Экскурсия. «Золотая осень»	Последняя неделя Третья неделя	6 класс 5-11 класс	Уч. биологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по футболу	Первая неделя	2 - 11 класс	Учитель физической культуры
Трудовое воспитание	Рейд «Живи книга»	Вторая неделя	1 – 11 класс	Библиотекарь
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., социальный педагог.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание комитетов 2) Учеба актива 3) Линейка «Итоги 1 четверти»	Первая неделя Вторая неделя Посл.день четверти	5-11 класс Актив класса 5-11 класс	ЗДВР
Методическая работа	Оперативное совещание с классными руководителями о системе работы с портфолио.	Последняя неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	22 по 30 октября	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Районные конкурсы и акции				

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна» 2) День народного единства	В течение четверти	1-8 классы 1-11 классы	Классные руководители, учитель истории
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Книжка-больница 2) «Библиотеке – нашу помощь» 3) День матери	Вторая неделя(16.11) Третья неделя Вторая неделя	1-4 класс 5-7; 1-11 классы	библиотекарь Кл.рук. Агабеков Н.Т.
Экологическое воспитание	1) Конкурс «кормушка для птиц» 2) Экскурсия «Золотая осень»	В течение месяца В течение месяца	1-11 класс 1 – 11 класс	Учитель биологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы согласно тематике 2) Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия» 3) Ролевая игра «Здоровье- это жизнь» 4) Весёлые старты.	В течении месяца Вторая неделя В течении месяца Четвертая неделя	3 – 11 класс 5-11 класс 2-11 класс 1-11 класс	Классные руководители Учитель физ. культуры
Трудовое воспитание	1) Генеральные уборки	В течение месяца	2- 11 класс	Кл.рук.
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко Дню матери 3) Праздники в классах	В течение месяца Вторая неделя В течение месяца	1 – 11 классы 1-4 классы 1-11классы	Кл. рук., ЗДВР Кл.рук, актив класса Ст. Вожатый
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания комитетов 2) Школа актива 3) Рейд по проверке чистоты в кабинетах 4) Заседание актива школьного самоуправления 5) Операция «Забота»	Первая неделя Вторая неделя В течение месяца Четвертая неделя В течение года	6-11 класс актив 5-11 класс актив	ЗДВР
Районные конкурсы и акции				
Методическая работа	Совещание: «корректировка планов работы на вторую четверть»		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	ЗДВР

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2) Конкурс «Лидер 21 века» <u>конкурс на лучшего ученика на первый семестр</u> <u>3) 9-декабря. День коррупции.</u>	Третья неделя В течение месяца	1-11 класс 5-11 класс	Кл.рук. Кл.рук, ЗДВР
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Путешествие в новогоднюю сказку. 2) Танцы «Новогоднее шоу». 3) Конкурс украшения кабинетов. 4) Конкурс новогодних открыток.	Последняя неделя Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя	1-4 класс 9-11 класс 1-11 класс 3-11 класс	Кл. руководители. Кл. руков. Начальн. Клас Кл.рук.,
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	В течение месяца	2-11 класс	учитель биологии. Спортивный комитет
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по шашкам	Вторая неделя	2-4,5-8,9-11 кл.	Активы классов Кл.рук.
Трудовое воспитание	1) Трудовые десанты 2) Генеральные уборки	В течение месяца В течение месяца	3 – 11 класс 1 – 11 класс	 Кл.рук. Кл.рук
Семейное воспитание	1) Посещение детей в семьях во время каникул 2) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3) Работа родительского комитета по подготовке к новому году	В течение каникул Последняя неделя четверти	1 – 11 класс	Социальный педагог Психолог. ЗДВР ЗДВР
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания школьного актива 2) Линейка «Итоги 2-й четверти» 3) Школа актива	Первая неделя месяца Посл. день четверти Вторая неделя месяца	5-11 класс 5-11 класс актив	ЗДВР
Методическая работа	Заседание МО. «Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления» Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Руководители кружков ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	
Районные конкурсы и акции				

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Конкурс стихов о родине, войне ,мире. 2)Конкурс плакатов «Москва в солдатской шинели»	Третья неделя месяца Третья неделя месяца	8- 11 класс 2-4,5-11 класс 5-8 класс	Учитель ОБЖ, Кл.рук. Учитель ИЗО
Нравственно-эстетическое воспитание				
Экологическое воспитание	Акция «Синичкина столовая»	В течение месяца	1 – 4 класс	Кл.рук
Трудовое воспитание	Уборка территории школы	В течение месяца	8-11 класс	
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска»	В течение месяца		Социальный педагог Классные руководители Психолог школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Дни здоровья во время зимних каникул	Первая неделя месяца	1-11 классы	Учитель физической культуры, Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание школьного актива 2) Школа актива	Третья неделя месяца Четвертая неделя месяца	5-11 класс	ЗДВР актив
Методическая работа	1) Планерка кл.руководителей 2) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Районные конкурсы и акции				
Работа кружков и спортивных секций	Корректировка расписания кружковой работы на II полугодие.	В течение месяца	1-11 классы	ЗДВР Руководители кружков
Контроль воспитательного процесса	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Посещение кл.часов по экологическому воспитанию в 5-8 классах	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День защитника Отечества :	23 февраля		Магомедов М.М. руководитель ОБЖ,

	2) «Они сражались за Родину» 3) «Моя Россия, моя страна!» 4) «Чтобы защитником стать» 5) «Герои живут рядом» 6) «О чём рассказала награда?»	С 1 по 21.02	1-11 класс 3-4,5-7 класс 1 – 11 класс 1-4 класс	ЗДВР
Нравственно-эстетическое воспитание	2) Классные часы «Миром правит любовь» 3) Турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить»	Третья неделя месяца Четвертая неделя месяца Первая неделя	1-11 класс 8-11 класс	Кл.рук. Ст.водитель
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа нашего края	В течение месяца	1 – 7 класс	ЗДВР, учитель ИЗО
Семейное воспитание	Круглый стол «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течении месяца	родители	Классные руководители, социолог школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	Четвертая неделя	10-11 классы	руководитель ОБЖ, ЗДВР
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания актива 2) Рейд по проверке чистоты в кабинетах. 3) Школа актива	Первая неделя месяца В течение месяца актив	5-11 класс 5-11 класс 5-11 класс	ЗДВР
Методическая работа	Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы -Информационное совещание « Самообразование по темам ВР»		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Районные конкурсы и акции				
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	Операция «Забота»	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук. библиотекарь
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Конкурс рисунков «Открытка на 8 марта» 4) Конкурс сочинений: «Мое любимое произведение»	Вторая неделя месяца Вторая неделя Вторая неделя Четвертая неделя	Родителей Учителя-пенсионеры 5-11 классы	библиотекарь, классные руководители Учитель ИЗО .
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Третья неделя	родители	Психолог школы, социальный педагог, классные руководители.
Трудовое воспитание	Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Культурная мозаика»	Вторая неделя месяца	1-11 класс учителя	Кл.руководители ЗДВР Учителя технологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Первая неделя	8-11 класс родители	ЗДВР, Учитель физ. культуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания актива 2) Линейка «Итоги 3-й четверти» 3) Разговор с неуспевающими. 4) Школа актива	Первая неделя месяца Посл. День месяца Вторая неделя месяца	5-11 класс 5-11 класс 5-11 класс	ЗДВР
Районные конкурсы и акции				
Методическая работа	1)Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка» 2) Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	В течении месяца	Кл. рук 1-11класс	ЗДВР Социальный педагог психолог
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики «Россия в освоении космоса»:	С 5-12		Учитель физики, классные руководители

	«Человек поднялся в небо» «Через тернии к звёздам»		1-4 классы 5-11 классы	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц»	Первая неделя месяца Вторая неделя	1-11 класс 2-4 класс	Кл.рук., учитель ИЗО, ЗДВР Учитель по окружающему миру
Экологическое воспитание	1) Уборка школьной территории. 2) Выпуск газеты «Живи родник» 3) Весенняя неделя добра 4) «День птиц»-викторина	В течение месяца Третья неделя месяца Первая неделя месяца Вторая неделя	5-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 1-4 класс	Кл.рук. Кл.рук Учитель биологии
Семейное воспитание	1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Третья неделя	Родители9.11класса	Зам.директора по УВР, кл.рук организатор
Трудовое воспитание	Школьная акция «Подари птице дом»- изготовление кормушек	В течение месяца	1-11 классы	Кл.руководители Учитель технологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1)Первенство школы по волейболу	Четвертая нед. месяца	5-7,8-11 класс	Учитель физкультуры, физорги
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания комитетов. 3) Заседание Совета старшеклассников	В течение месяца Первая неделя месяца	5-11 класс 5-11 класс актив	Кл.рук. ЗДВР
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме:«Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя».		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Районные конкурсы и акции				

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День Победы «День Победы – праздник всей страны»: 1) «Память, которой не будет конца»	8 мая	1-11 класс 1-11 класс	ЗДВР,

	2) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Акция «Подарок воину» 4) Операция «Забота» 5) Митинг «Память»	В течение месяца 8 мая 4-8 мая 9 мая	7-11 класс 8 – 11 класс 7-11 класс 1-11 класс	учитель ОБЖ, кл. руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	7 мая 25 мая	Родители, гости 1-11 класс	Ст. вожатая Руководители кружков Кл.рук.-ли,
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, села	В течение месяца	1– 11 класс	Кл.рук. ЗДВР
Трудовое воспитание	Акция «Расцветай, село родное» - посадка цветов	Вторая неделя месяца	1-11класс	Кл.руководители Учителя технологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Четвертая неделя месяца	3-8 класс	Учитель физ.культуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд по проверке чистоты школьной территории. 2) Ученическая конференция органов самоуправления. 3) Линейка «Итоги года», вручение грамот «Класс года», «Ученик года», «Самый классный классный»	 Третья неделя месяца Последний учебный день	5-11 класс 5-11 класс 1-11 класс	ЗДВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители, ЗДВР
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана с Победой» 2)Заседаниекл.руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2023-2024учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год. 3)Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»	Первая неделя месяца	Классные руководители	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. 2) Концерт для родителей «Отчет работы кружков»	В течение месяца	1-11 класс 1-11 класс	Руководители кружков организатор Руководители кружков

Районные конкурсы и акции				
---------------------------	--	--	--	--